



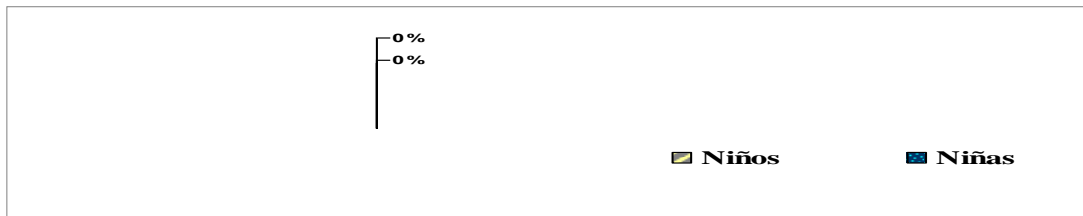
**DIRECCIÓN DE ACCIONES A FAVOR NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES**

**PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES  
TRABAJADORES, EN RIESGO O SITUACION DE CALLE**

**3. Caracterización de Niñas, Niños y Adolescentes**

<b>Sexo</b>					
Masculino		Total de menores		Porcentaje	
Femenino		Total de menores		Porcentaje	
Total =					

GRAFICA



<b>Grupo Social</b>		
Rural	Total de menores	Porcentaje
Urbano	Total de menores	Porcentaje
Indígena	Total de menores	Porcentaje
Total =		

GRAFICA



<b>Edad de los menores</b>					
0 a 2 años	3 a 5 años	6 a 11 años	12a 14 años	15 a 17 años	18 a 59años

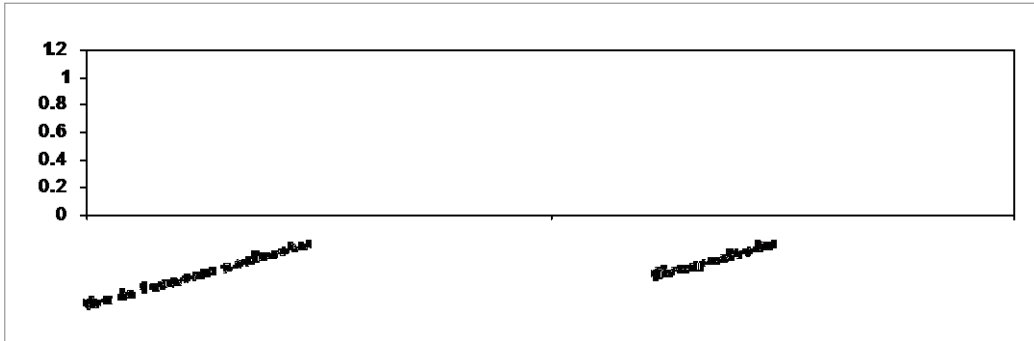


**DIRECCIÓN DE ACCIONES A FAVOR NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES**

**PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES  
TRABAJADORES, EN RIESGO O SITUACION DE CALLE**

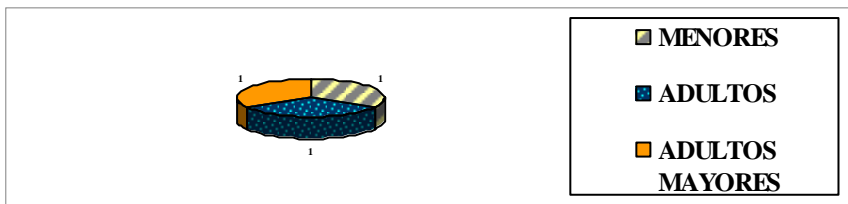
<b>Problemáticas específicas</b>					
Uso de Fármacos o solventes		Total de menores		Porcentaje	
Discapacitados		Total de menores		Porcentaje	
Total					

**GRAFICA**



Menores		Adultos		Adultos Mayores	
Total		Total		Total	
Porcentaje		Porcentaje		Porcentaje	

**GRAFICA**



TOTAL =

\_\_\_\_\_  
 Coordinador(a) Municipal Programa DIM  
 Nombre y firma

\_\_\_\_\_  
 Director(a) SMDIF  
 Nombre y firma

**DIRECCIÓN DE ACCIONES A FAVOR NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES**  
**PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES**  
**TRABAJADORES, EN RIESGO O SITUACION DE CALLE**

Sello de SMDIF

**DIM Diagnóstico Situacional (Cualitativo)**

Periodo de Dx	
Numero de Dx en el año	
Municipio	
Quien elabora este reporte	

**Introducción: HACER EL RESUMEN DE LA SITUACION DE niñas, niños y adolescentes**

El término “trabajo infantil” suele definirse como todo trabajo que priva a los niños de su niñez, su potencial y su dignidad, y que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico.

Así pues, se alude al trabajo que:

- Es peligroso y perjudicial para el bienestar físico, mental o moral del niño; e interfiere con su escolarización puesto que:
- Les priva de la posibilidad de asistir a clases;
- Les obliga a abandonar la escuela de forma prematura, o
- Les exige combinar el estudio con un trabajo pesado y que insume mucho tiempo

**Objetivo General:**

Detectar e incorporar a Niñas, Niños y Adolescentes Trabajadores y en Situación de Calle a la sociedad a través de un modelo integral de Prevención y Atención, dentro del marco de la Convención de los Derechos de la Niñez, favoreciendo la autogestión en corresponsabilidad a la familia.

**Formulación Diagnóstica:**

**Dificultades en el trabajo en los puntos:**

Punto 001. .

Punto 002. .

**DIRECCIÓN DE ACCIONES A FAVOR NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES**  
**PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES**  
**TRABAJADORES, EN RIESGO O SITUACION DE CALLE**

Punto 003..

**Propuesta de intervención:**

**Personas que participaron en el Diagnóstico**

**Comentario Final**

---

Coordinador(a) Municipal DIM  
Nombre y firma

---

Director(a) SMDIF  
Nombre y firma

Sello de SMDIF

**DIRECCIÓN DE ACCIONES A FAVOR NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES**

**PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES  
TRABAJADORES, EN RIESGO O SITUACION DE CALLE**

**INSTRUCTIVO DE LLENADO DE FORMATO  
PARA DIAGNOSTICO SITUACIONAL**

**DIM 11 Diagnostico situacional.** Aquí va la fecha,(Febrero u Octubre), No. Diagnostico (1ro. O 2do.) , Municipio, y quién lo elaboro (Coord. Mpal.)

**1. Listado de puntos:** anotar el no. De puntos, el nombre asignado a c/u, Tipo de punto es como en la cedula: malecón, jardín etc. y periodicidad Mixto, matutino, nocturno, en las columna de Punto con presencia/sin presencia se pone 1 ó 0 según corresponda, p.ej. si es con presencia 1 y en la parte de sin presencia 0; en las columnas de con bandera blanca /alto riesgo igualmente si es 1 en una en la otra es 0, o viceversa de acuerdo a lo observado.

Ejemplo

Numero	Nombre punto	Ubicación	Tipo punto y frecuencia	Punto con presencia	Punto sin presencia	Punto con bandera blanca	Punto de alto riesgo
1	San Sebastián	Calle Hidalgo esq. Zaragoza	Plazuela / mixto	1	0	0	1
2	El molinito	Rural	Comunidad/ Nocturno	0	1	1	0

En este ejemplo en el punto 2 es comunidad y no se encontró ningún menor trabajando, mientras que en la plazuela se encontró presencia (no se die numero) y es con riesgo porque hay drogadictos

**2. Cuadro de síntesis de datos**

Aquí solamente se vacían los datos numéricos, siguiendo el ejemplo anterior

Puntos de encuentro			Menores observados			Nivel de presencia		
Total de punto observados	PE sin presencia	PE con presencia	Total	Niñas	Niños	Total	1ra. vez	Subsecuentes
2	1	1	5	3	2	5	2	3
Porcentajes	50 %	50 %	100 %	60%	40%	100%	10%	60%

Según el ejemplo. Es que se visitaron 2 puntos uno con presencia y otro sin presencia, de los cuales de primera vez fueron 2 menores y 3 que ya se habían localizado anteriormente (Nota: esta explicación es la que va en la parte cualitativa)

**3. Caracterización de menores.** En este recuadro solo los menores observados y clasificado en sexo. del ejemplo. Fueron 3 niñas y dos niños .. **Para las gráficas solo dar doble clic sobre ella y vaciar los datos**

Sexo					
Masculino	2	Total de menores	5	Porcentaje	40 %

**DIRECCIÓN DE ACCIONES A FAVOR NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES**

**PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES  
TRABAJADORES, EN RIESGO O SITUACION DE CALLE**

Femenino	3	Total de menores	5	Porcentaje	60 %
Total =	5				

En la tabla de grupo social igualmente se llena como la anterior

<b>Grupo social</b>					
Rural	0	Total de menores	0	Porcentaje	0 %
Urbano	5	Total de menores	5	Porcentaje	100%
Indígena	0	Total de menores	0	Porcentaje	0 %
Total	5				

La siguiente tabla se llena con el aproximado de observación de edad de los menores, por ejemplo

<b>Edad de los menores</b>					
0 a 2 años	3 a 5 años	6 a 11 años	12a 14 años	15 a 17 años	18 a 59años
		2	2	1	

La tabla de actividad económica se toma los datos de la actividad en la que se observaron los menores, siguiendo nuestro ejemplo, son 3 niñas y 2 niños de zona urbana, supongamos que era 1 niña lavacoches, 1 niña Tragafuego, 1 niña vende periódico(vocera), y 2 niños Cerillito quedaría como sigue, en la gráfica puedes reducir las opciones para que no te quede tan extensa y solo pones las actividades que encuentras

<b>Actividad Económica</b>																						
AR	BI	LI	ME	VE	AC	VO	PR	AR	RB	BO	JOR	CA	DIA	EST	CC	GT	AY	PE	LA	PA	CE	OT
1						1													1		2	

La siguiente tabla es sobre lo observado en cuanto si hay uso de fármacos/drogas y o discapacidad por parte de los menores observados, suponiendo que había una niña discapacitada (auditiva) de nuestro ejemplo quedaría así

<b>Problemáticas específicas</b>					
Uso de Fármacos o solventes	0	Total de menores	5	Porcentaje	0 %
Discapacitados	1	Total de menores	5	Porcentaje	20%
Total	1				

La siguiente tabla es referente a si los menores fueron observados solos o acompañados por adultos mayores o adultos. Del ejemplo de los 5 menores uno andaba con el abuelo y otro con la madre (solo 2 con acompañante) Puedes notar que te da un 100 % en cuestión de acompañamiento...lo que indicaría que de los 5 niños solo el 28.6 % de ellos andan acompañados



## DIRECCIÓN DE ACCIONES A FAVOR NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

### PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES, EN RIESGO O SITUACION DE CALLE

Menores	2	Adultos	1	Adultos Mayores	1
Total	7	Total	1	Total	1
Porcentaje	28.6%	Porcentaje	14.3 %	Porcentaje	14.3 %

**NOTA. RECUERDA QUE LAS GRAFICAS SE HACEN DANDO DOBLE CLIK SOBRE LA FIGURA, APARECE UN EXCELEL LE PONES LOS DATOS Y DAS CLIK EN LA PARTE DE AFUERA Y LISTO**

#### **DIM- 13b Diagnostico Situacional (cualitativo).** La numeración la usare

solamente para explicar el llenado en el formato no se numera:

- 1. Comienzas** por llenar los datos requeridos en el 1er cuadro
- 2. Introducción:** El formato de borrador que envié ya tiene un escrito respecto a lo que es trabajo infantil, si deseas agregar algo más sobre el tema es válido
- 3. Objetivo General.** ya viene el texto
- 4. Formulación diagnóstica..** Aquí se da una breve explicación de los hallazgos encontrados en la observación.. p.e. que de los menores encontrados se observó que no van acompañados, o que es probable que no vayan a la escuela ya que se les vio en diferentes horarios y días de la semana, en caso de que hubieras hecho contacto; que en esta parte no se hace; si van a la escuela o por que trabajan o donde viven ..Tus hipótesis sobre el por qué ellos trabajan y la situaciones que les pudiera estar orillando a esto desde tu observación y criterio. Esto sin ser muy “imaginativos” , claros y concisos en la información que se vierta en este punto. Algunas características de higiene, aspecto, estado físico y/o mental observado en los menores.  
Incluso si se te facilita hacer la formulación diagnóstica por punto está correcto
- 5. Dificultades en el trabajo en los puntos.** Relatar cualquier situación conflictiva que pudieras haber presentado durante las observaciones en los puntos y/o cuestiones que observaste en los menores o el ambiente
- 6. Propuestas de intervención.** Aquí deberás poner propuestas de trabajo respecto a lo observado. .por ejemplo que de acuerdo a la zona harás una jornada de prevención, o acudirás a las escuelas de la zona para pláticas
- 7. Personas que participaron en el diagnostico**
- 8 Comentario final.** Aquí puedes verter alguna opinión objetiva respecto a cómo sensibilizar o trabajar el programa DIM, o algún otro comentario respecto al trabajo realizado en el diagnóstico y sugerencias generales.