



**SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO  
DE GUANAJUATO**  
Dirección de Fortalecimiento Comunitario  
**ANEXO 8**  
Red Móvil – Salud y Bienestar Comunitario

Logo del SMDIF

---

**DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO**

**LOCALIDAD:**

\_\_\_\_\_

**Municipio:**

\_\_\_\_\_

**Persona Responsable de Región:**

\_\_\_\_\_

**Persona Promotora Municipal:**

\_\_\_\_\_



## Índice

- Introducción
- Marco de Referencia
- Historia de la Comunidad
- Aspectos económicos
- Características de los Recursos Comunitarios (TRANSECTO)
- Aspectos Sociales
- Situación Educativa
- Situación de Salud
- Vivienda y saneamiento básico
- Infraestructura Vial
- Aspectos Culturales
- Instituciones que desarrollan actividades en la comunidad
- Identificación de problemas y necesidades en los 5 ejes de atención.
- Matriz de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas
- Conclusiones y recomendaciones.
- Priorización de problemas
- Análisis de los problemas
- Herramientas Participativas
- Diagrama de Venn
- Transecto
- Calendario estacional de actividades
- Reloj de rutina
- Árbol de problemas
- Análisis FODA
- Priorización de problemas
- Análisis de Áreas de Oportunidad
- Croquis desde cabecera municipal hasta la localidad
- Firmas de aprobación

### **Introducción**

En este apartado por lo general se describe el alcance del documento; se da una breve explicación o resumen del mismo. Además, se pueden explicar algunos antecedentes que son importantes para mejor desarrollo del tema principal posteriormente. Un lector al leer este apartado, tiene que poder hacerse una idea clara, sencilla y objetiva sobre el contenido del texto, antes de comenzar la lectura de dicho documento.



### Marco de Referencia

#### Ubicación geográfica y descripción fisiográfica

Localización de la comunidad con base en su distancia con la cabecera municipal, las localidades que tiene alrededor, además de si existe algún punto de referencia para su mejor ubicación.

También, aquí se deben de identificar aspectos como la temperatura que tiene la localidad, las formas de tierra con las que cuente, así como los rasgos propios de la zona.

Se solicita agregar una foto de la entrada principal de la localidad

### Historia de la Comunidad

De manera concreta poner datos referentes a cuestiones históricas y desarrollo de la localidad a lo largo de los años para lo que son actualmente.

<b>Año de fundación</b>	<b>Primeras personas pobladoras</b>	<b>Por qué se llama así la localidad</b>	<b>Aspectos sociales, culturales, fiestas y/o tradiciones</b>

<b>Actividades económicas pasadas y actuales</b>	<b>Situación educativa pasada y actual</b>	<b>Situación de salud pasada y actual</b>	<b>Situación de alimentación pasada y actual</b>

### Aspectos económicos



### Tenencia de la tierra

Cómo es la posesión de tierra en la localidad (ejidal, pequeña propiedad, etc.)

### Cultivos y variedades

Cultivo	Sistema de Cultivo (Riego o Temporal)

### Actividades económicas

Recalcar y ubicar los negocios que generan ingresos dentro de la localidad e identificar qué actividades tienen las personas de la localidad que les generan un ingreso fuera de las mismas.

### Características de los Recursos Comunitarios (TRANSECTO)

Explicar el tipo de espacio en el que se desarrollan en la localidad, señalando seres vivos, objetos, agua, tipo de suelo y la interacción existente entre ellos. Biodiversidad comunitaria del entorno.

Recursos	
Suelo	
Agua	
Cultivos	
Animales	
Potencialidades	
¿Qué se hacía antes?	
¿Quiénes trabajaban?	



## Aspectos Sociales

### Comités Comunitarios

Identificar los comités, grupos y diferentes organizaciones, que contribuyen al desarrollo comunitario: (Por ejemplo:)

- Preescolar, primaria y secundaria (sociedad de padres y madres de familia)
- Prospera (antes Oportunidades).
- Personas Adultas Mayores.
- 65 y más.
- Comité del Agua.

LOCALIDAD _____	COMITÉS COMUNITARIOS

### Situación Educativa

Situación Educativa				
		Nombre		
Preescolar				
Primaria				
Secundaria				
Bachillerato				
Grupo INAEBA				
Población Total	Población de 0 a 18 años de edad	Población de 18 a 60 años de edad	Población mayor a 60 años de edad	Analfabetas con edad de 15 años y mas



### Situación de Salud

¿Existe clínica de salud en la comunidad?		¿En caso de no existir clínica a donde acuden al servicio médico?	El servicio que ofrece la clínica es:			Observaciones
NOMBRE LOCALIDAD	Sí / No		B	R	M	
<b>Enfermedades detectadas en la localidad</b>						

### Vivienda y saneamiento básico

Total de viviendas	Viviendas particulares habitadas	Promedio de ocupantes por vivienda	Viviendas con energía eléctrica	Viviendas con drenaje	Viviendas con toma de agua potable

### Infraestructura Vial

Vías de acceso	Estado	Número de calles	Estado

### Aspectos Culturales

Fechas y fiestas patronales	Tradiciones culturales relevantes	Religión	Dialecto indígena



### Instituciones que desarrollan actividades en la comunidad

Con base a la herramienta participativa Diagrama de Venn, a continuación podemos observar de manera breve los perfiles institucionales de las organizaciones e instituciones que trabajan en la localidad.

Perfiles institucionales			
Grupo	Objetivo	Logros en la localidad	Necesidades en la localidad

### Identificación de problemas y necesidades en los 5 ejes rectores de atención.

Partiendo de los resultados del diagnóstico participativo practicado a las comunidades en estudio, se procede a realizar el análisis de detección de necesidades y problemática en la comunidad, bajo la siguiente pregunta colectiva: ¿Cuáles son los principales problemas que afectan a la mayoría en las comunidades, con relación a los siguientes aspectos?

- Alimentación.
- Economía familiar y comunitaria.
- Educación.
- Salud.
- Vivienda y comunidad.
- Otros.

### Matriz de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas

Matriz de análisis	Economía	Educación	Salud	Vivienda	Alimentación
Fortalezas					
Oportunidades					
Debilidades					



Amenazas					
----------	--	--	--	--	--

### Conclusiones y recomendaciones

En el presente apartado, de manera concreta y objetiva, abordar la percepción del promotor acerca de la situación actual de la localidad que se esté trabajando con el Programa Red Móvil – Salud y Bienestar Comunitario. Además, exponer propuestas de cómo es que se considera que la gente de la localidad puede mejorar su entorno, cómo se puede impactar positivamente en su bienestar para transformar sus vidas.

### Priorización de problemas

Con la participación de las personas de la localidad, se detectaron y priorizaron las siguientes problemáticas que actualmente afectan el desarrollo comunitario.

Eje	Problema	Frecuencia

### Análisis de los problemas

Problemática	¿Por qué se tiene el problema?	¿Cómo afecta?	¿Qué se ha hecho para resolverlo?

### Herramientas Participativas

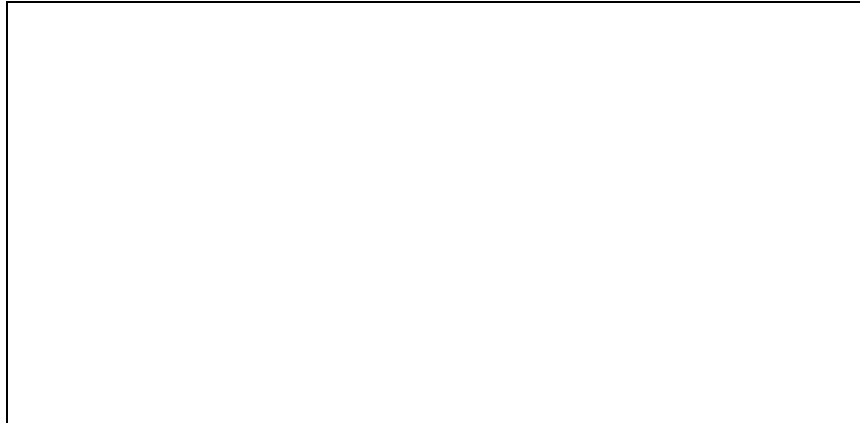
¿Cómo es mi comunidad?

¿Cómo era y como es mi comunidad?

Explicación por parte de las personas participantes de la situación de la comunidad e identificación de cómo estaban antes y cómo están ahora, así como los cambios que se han suscitado en el transcurso del tiempo.

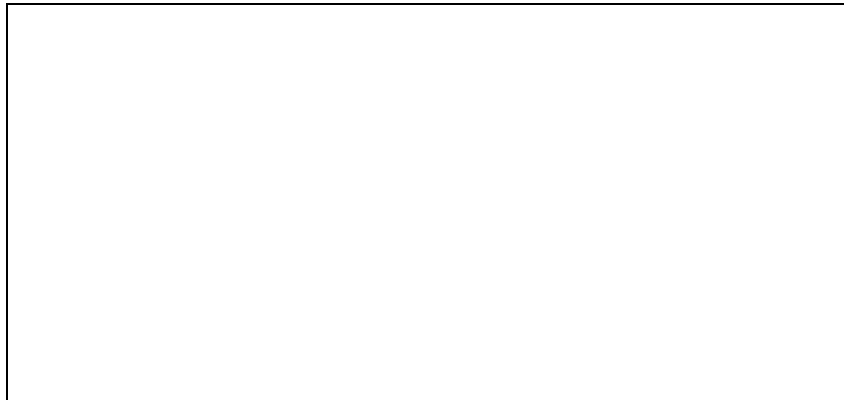






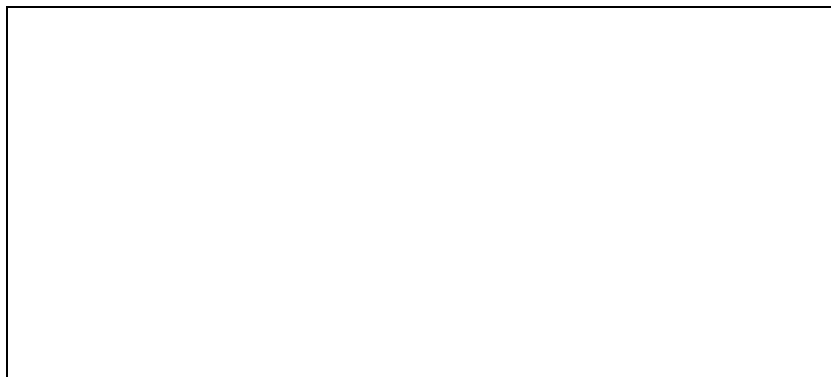
### **Diagrama de Venn**

Herramienta utilizada para analizar la importancia de las instituciones y organizaciones a nivel comunitario. Sirve para clarificar las funciones que tienen las personas en la toma de decisiones y para detectar potenciales entre los distintos grupos de agentes interesados. Es útil además para identificar las relaciones interinstitucionales de la comunidad así como las interacciones que tienen las organizaciones entre sí.



### **Transecto**

Recorrido en campo o ruta diseñada, con la finalidad de observar y registrar información sobre las características del medio, los usos y problemas. Realizado mediante el registro de datos observables en varios puntos del recorrido o estaciones



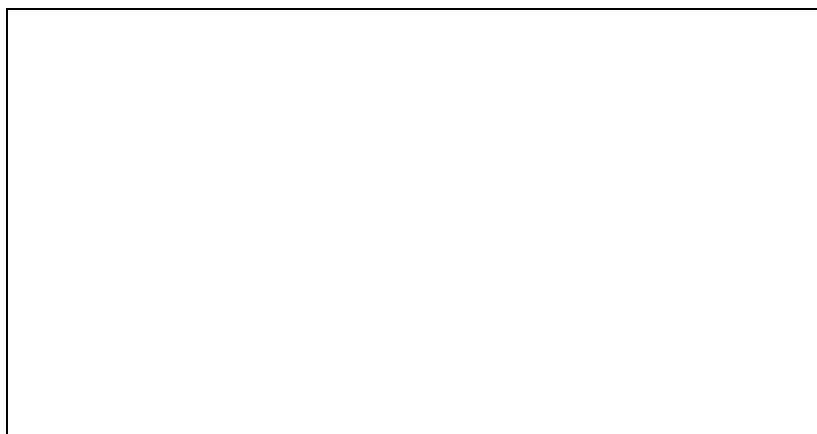
### **Calendario estacional de actividades**

Forma de representar gráficamente las actividades económicas a lo largo del año. Permitiendo visualizar los ciclos productivos, las rotaciones, las épocas de mayor intensidad de trabajo y los periodos dedicados a otras actividades (fiestas, descansos, etc.) Además de categorizar las responsabilidades por estación, género e intensidad de las actividades a lo largo de los diferentes meses del año.



### **Reloj de rutina**

Herramienta que permite identificarlas diferentes actividades cotidianas que realizan los pobladores de la comunidad, así como observar las diferencias y similitudes en la rutina diaria de hombres y mujeres de los diferentes grupos socioeconómicos. Resalta los trabajos de las mujeres en el hogar.



### **Árbol de problemas**

Forma de visualizar los diferentes problemas que afectan el desarrollo comunitario, así como las causas y consecuencias.



--

### **Análisis FODA**

Es una matriz cuadrangular en donde se incluyen las opiniones de la comunidad en cada una de los cuatro aspectos que se analizan de la solución propuesta: En el ámbito interno, las fortalezas y debilidades; en el ámbito externo, las oportunidades y amenazas.

--

### **Priorización de problemas**

Análisis para determinar los problemas que urge resolver dado que afectan a la mayoría de los miembros y limitan de manera importante las actividades económicas y el bienestar social de los integrantes de la comunidad.

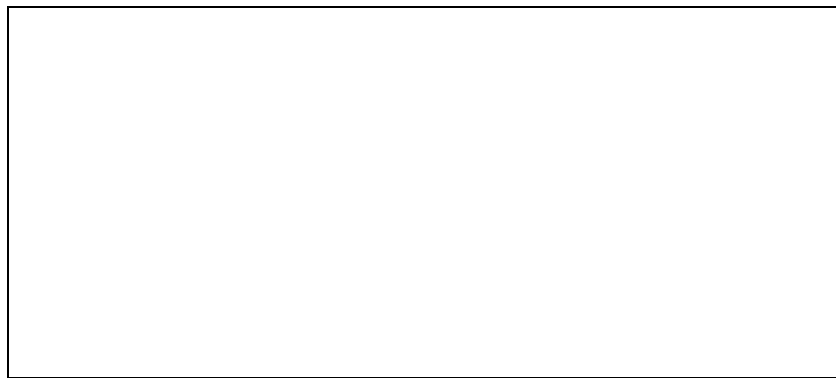
--



### Análisis de Áreas de Oportunidad

Área clave de resultado	Visión	Barreras	Decisión

### Croquis desde cabecera municipal hasta la localidad



### Firmas de aprobación

---

Responsable del eje de Alimentación

---

Responsable del eje de Educación

---

Responsable del eje de Economía

---

Responsable del eje de Salud

---

Responsable del eje de Comunidad y Vivienda



---

**Persona Promotora Municipal**

---

**Persona Supervisora Estatal**

**Sello del SMDIF**

---

**Persona Responsable de Región**

