

ANEXO A. Matriz del Marco Lógico

Matriz de Indicadores para Resultados MIR QC3136 Crianza Positiva (2023)

Nivel	Resumen narrativo	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la construcción con los ciudadanos, de un tejido social sano, equitativo e incluyente, especialmente en las zonas con alto rezago social, mediante el desarrollo de competencias y habilidades parentales que promuevan los buenos tratos en la infancia.	Proporción de Niñas, niños y adolescentes que viven en situación de violencia intrafamiliar	SE SIPINNA Guanajuato con base en información del Sistema Nacional de Seguridad Pública.	Compromiso de la sociedad y apertura para los cambios de paradigmas en el ejercicio de sus funciones parentales y la crianza positiva de niñas, niños y adolescentes.
Propósito	Las madres, padres y cuidadores de niñas, niños y adolescentes desarrollan competencias y habilidades parentales óptimas, que permiten mejorar las interacción entre padres e hijos, estimulando la comunicación asertiva, el apego seguro, la efectividad y la empatía, que mejoran los estilos de crianza positiva.	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes que han sido víctima de violencia por parte de sus padres o cuidadores.	Encuesta de maltrato infantil y factores asociados.	Las familias llevan a la práctica los conocimientos adquiridos y lo hacen extensivo a todos sus integrantes.
Componentes	C1. Madres, padres o personas responsables del cuidado de niñas, niños y adolescentes, capacitados en la modalidad de taller grupal mediante ocho sesiones para promover prácticas que refuercen la crianza positiva y la prevención de riesgos psicosociales, como la violencia familiar.	Tasa de variación de Niñas, Niños y Adolescentes derivados a cuidados alternativos	PEPNNA y Registros Administrativos del Centro de Innovación	Disposición de las madres, padres de familia o personas responsables del cuidado de niñas, niños y adolescentes, para aceptar el servicio que se ofrece.
	C2. Visitas de seguimiento y supervisión al personal capacitado en crianza positiva para la correcta implementación del programa, realizadas.	Promedio de personas facilitadoras que implementan correctamente el programa	Formato de seguimiento	Formalización de acuerdo de colaboración transversal con las instituciones participantes
	C3. Formación de personas como facilitadores(as) para promover la crianza positiva mediante dos sesiones de capacitación impartidas en la modalidad de taller-práctico con una duración de ocho horas.	Porcentaje de personas que replican el taller en relación a las que concluyen la capacitación.	Registro de personas capacitadas en el Sistema de captura de crianza positiva	Compromiso y disposición de tiempo del personal capacitado para la reproducción de los talleres.
	C4. Capacitación y/o profesionalización a las y los facilitadores de crianza positiva en temas de desarrollo de competencias vinculares, formativas, protectoras y reflexivas, impartida; para la obtención de una certificación emitida por dependencia o entidad competente.	Porcentaje de personas certificadas en relación a las que concluyen la capacitación.	Listado de personas que acreditan la evaluación para certificarse	Las personas capacitadas cumplen con los requisitos y criterios para obtener la certificación.
Actividades	C1. A1. Impartición de sesiones psicoeducativas a madres, padres o personas responsables del cuidado de niñas, niños y adolescentes;	Porcentaje de personas que concluyen el proceso formativo.	Sistema de captura de Crianza Positiva	Aceptación de los padres, madres o personas responsable del cuidado de niñas, niños o adolescentes, de los contenidos en las intervenciones.
	C2. A2. Realización de visitas de seguimiento y supervisión durante las sesiones psicoeducativas impartidas a madres, padres o personas responsables del cuidado de niñas, niños y adolescentes, a las personas facilitadoras en crianza positiva para la asesoría y reforzamiento en su desempeño;	Número de visitas realizadas	Registros de seguimiento	Las personas facilitadoras se comprometen a desarrollar la metodología del Manual de Crianza Positiva
	C3. A3. Impartición de sesiones de capacitación la modalidad de taller teórico - práctico, a personal de instituciones públicas o privadas;	Porcentaje de personas que concluyen la capacitación	Registros de asistencia	Disponibilidad de tiempo por parte de las personas participantes para recibir las sesiones de capacitación.
	C4. A4. Realización de un proceso de capacitación mediante sesiones en coordinación con el Instituto Estatal de Capacitación del Estado de Guanajuato, conforme al contenido temático y criterios de evaluación para la profesionalización de las personas facilitadoras en crianza positiva.	Número de participantes que cumplen con un 80% de asistencia a las sesiones	Registro de asistencia	El interés y compromiso de los participantes en el fomento a la cultura de buenos tratos a niñas, niños y adolescentes