



Carta Descriptiva **Crianza Positiva**

DIF ESTATAL GUANAJUATO
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN PARENTAL Y
PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES.





Carta Descriptiva **Crianza Positiva**

Ser padre o madre hoy en día, no es una tarea nada fácil. Hay muchos factores que influyen e interfieren en las relaciones entre padres e hijos en la forma de educarlos y de satisfacer sus necesidades. En muchos hogares todos los adultos de la familia nuclear trabajan fuera de casa, hay separaciones, divorcios, falta de apoyo familiar y/o social y muchas otras situaciones que no les permiten ejercer correctamente la crianza hacia sus niñas, niños y adolescentes.

Es imprescindible que los padres o miembros de la familia que ejercen este rol, dispongan de competencias y recursos para poder afrontar y dar respuesta a las necesidades familiares y sobre todo de las niñas, niños y adolescentes que la integran.

El **Gobierno del Estado de Guanajuato**, busca fortalecer a las familias para que juntos, familia y gobierno formen una alianza de trabajo con la que se logre tener **una sociedad más competitiva**, buscando potenciar las capacidades y el buen trato en el entorno familiar.

El **Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Guanajuato**, como órgano normativo en materia de política de familia, se encuentra directamente involucrado con las familias, por lo que, a través de la Dirección de Atención a Niñas, Niños y Adolescentes, ha puesto en marcha el programa de «Crianza positiva».

Así se desarrolló un **Manual de Crianza Positiva** con enfoque preventivo y centrado en promover prácticas de Crianza Positiva basado en la propuesta teórica de competencias parentales de (Gómez y Contreras 2019).

La finalidad del manual es contribuir al desarrollo de competencias y habilidades parentales óptimas que permitan mejorar la interacción entre madres, padres e hijos e hijas y con ello promover la salud mental infantil.

Además, con la intervención se busca impulsar buenas prácticas de crianza, favorecer los vínculos y el ambiente familiar en donde las niñas, niños y adolescentes crecen, así como promover el pleno desarrollo en sus dimensiones cognitivas, socio-emocionales y físicas.

El manual se desarrolla a través de **talleres psicoeducativos** de Crianza Positiva, mediante 8 sesiones de intervención familiar cada una con una duración de dos horas.



#YoEducoConAmor



Carta Descriptiva **Crianza Positiva**

Los temas que se abordan el taller son los que a continuación se describen:

SESIÓN 1. BASES PARA UNA CRIANZA POSITIVA

Objetivo Conformar una identidad grupal a partir de las experiencias, los desafíos y los recursos personales de crianza.

2. Presentar la idea de competencias parentales mediante la metáfora de la «caja de herramientas para una crianza positiva».

SESIÓN 2. CUIDAR Y PROTEGER LA VIDA DE LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE

Objetivo Reflexionar acerca de las competencias protectoras, de la importancia de cuidar, proteger y organizar la vida de las hijas e hijos.

2. Dar importancia a la satisfacción cotidiana de necesidades básicas, el cuidado y la rutina que ejercen los adultos, como medio para promover la contención y la seguridad emocional de las niñas, niños y adolescentes.

SESIÓN 3. OBSERVAR Y MENTALIZAR

Objetivo 1. Continuar el camino de toma de conciencia sobre la importancia de las competencias parentales, continuamos con las competencias vinculares.

2. Reflexionar acerca de la observación y la mentalización como mecanismos que permiten entender mejor a las niñas, niños y adolescentes e interpretar correctamente sus necesidades.

SESIÓN 4. REGULACIÓN Y BUENOS TRATOS

Objetivo 1. Profundizar en las competencias vinculares, haciendo hincapié en los componentes de regulación del estrés, calidez afectiva y disponibilidad.

2. Reflexionar acerca de la importancia de la disposición y las conductas sensibles del adulto para generar seguridad básica en las niñas, niños y adolescentes.





Carta Descriptiva **Crianza Positiva**

SESIÓN 5. RUTINAS Y SEGURIDAD

Objetivo 1. Comprender la importancia de las rutinas y la predictibilidad como cimientos para una disciplina respetuosa de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

2. Entregar herramientas prácticas que permitan a los padres incluir rutinas y predictibilidad en la vida cotidiana de las niñas, niños y adolescentes, de manera respetuosa.

SESIÓN 6. DISCIPLINA Y SOCIALIZACIÓN: LOS LÍMITES Y NORMAS

Objetivo 1. Reflexionar acerca de la importancia de un ejercicio de disciplina respetuosa y de una socialización basada en el ejemplo y en el respeto a los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

2. Conocer y adquirir herramientas para la puesta en marcha de una disciplina respetuosa.

SESIÓN 7. CUIDARME PARA CUIDAR

Objetivo 1. Reflexionar acerca del desafío de ser madres y padres, qué queremos darles a nuestras hijas e hijos, cómo lo estamos haciendo (incluyendo cómo nuestra propia historia influye en nuestra forma de llevar a cabo la parentalidad) y cómo podemos fortalecernos como madres y padres.

2. Dar importancia al cuidado personal y al bienestar de las propias madres y padres como elemento primario para poder cuidar bien a otro ser.

SESIÓN 8. CÓMO HEMOS CRECIDO

Objetivo 1. Reflexionar acerca del proceso vivido en las sesiones del taller de crianza positiva, de lo aprendido, los cambios experimentados y los desafíos que quedan.

2. Realizar un ritual de cierre, dar término al proceso y agradecer la participación.

**AQUÍ SE EDUCA
CON CRIANZA POSITIVA**

