



**DIF**

SISTEMA PARA EL DESARROLLO  
INTEGRAL DE LA FAMILIA

**Taller de**  
***Crianza***  
***Positiva***

***Carta Descriptiva***



[dif.guanajuato.gob.mx](http://dif.guanajuato.gob.mx)



# DIF

SISTEMA PARA EL DESARROLLO  
INTEGRAL DE LA FAMILIA

## Carta Descriptiva Crianza Positiva

DIF ESTATAL GUANAJUATO  
DIRECCION DE ATENCION A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES  
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN PARENTAL Y PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES

Ser padre, madre o cuidador hoy en día, no es una tarea nada fácil. Hay muchos factores que influyen e interfieren en las relaciones entre padres e hijos en la forma de educarlos y de satisfacer sus necesidades. En muchos hogares todos los adultos de la familia nuclear trabajan fuera de casa, hay separaciones, divorcios, falta de apoyo familiar y/o social y muchas otras situaciones que no les permiten ejercer correctamente la crianza hacia sus niñas, niños y adolescentes.

Es imprescindible que los padres o miembros de la familia que ejercen este rol, dispongan de competencias y recursos para poder afrontar y dar respuesta a las necesidades familiares y sobre todo de las niñas, niños y adolescentes que la integran.

La visión de este "Nuevo Comienzo" Guanajuato Gobierno de la Gente está orientada hacia la persona, adoptando un enfoque humanista que aspira a la creación de un gobierno cercano, empático, plural, honesto y eficiente. Su propósito es promover la participación ciudadana, la cohesión social y el desarrollo humano, a través de programas y acciones que contribuyan a la mejora de la calidad de vida de las y los guanajuatenses.

El Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Guanajuato, como órgano normativo en materia de política de familia, se encuentra directamente involucrado con las familias, por lo que, a través de la Dirección de Atención a Niñas, Niños y Adolescentes, ha puesto en marcha el programa de «Crianza positiva».

Así se desarrolló un Manual de Crianza Positiva con enfoque preventivo y centrado en promover prácticas de Crianza Positiva basado en la propuesta teórica de competencias parentales de (Gómez y Contreras 2019).

La finalidad del manual es contribuir al desarrollo de competencias y habilidades parentales



# DIF

SISTEMA PARA EL DESARROLLO  
INTEGRAL DE LA FAMILIA

óptimas que permitan mejorar la interacción entre madres, padres e hijos e hijas y con ello promover la salud mental infantil.

Además, con la intervención se busca impulsar buenas prácticas de crianza, favorecer los vínculos y el ambiente familiar en donde las niñas, niños y adolescentes crecen, así como promover el pleno desarrollo en sus dimensiones cognitivas, socio-emocionales y físicas.

El manual se desarrolla a través de talleres psicoeducativos de Crianza Positiva, mediante 8 sesiones semanales de intervención familiar cada una con una duración de dos horas.

## **Los temas que se abordan el taller son los que a continuación se describen:**

### **SESIÓN 1. BASES PARA UNA CRIANZA POSITIVA**

Objetivo Conformar una identidad grupal a partir de las experiencias, los desafíos y los recursos personales de crianza.

2. Presentar la idea de competencias parentales mediante la metáfora de la «Caja de Herramientas para una crianza positiva».

### **SESIÓN 2. CUIDAR Y PROTEGER LA VIDA DE LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE**

Objetivo Reflexionar acerca de las competencias protectoras, de la importancia de cuidar, proteger y organizar la vida de las hijas e hijos.

2. Dar importancia a la satisfacción cotidiana de necesidades básicas, el cuidado y la rutina que ejercen los adultos, como medio para promover la contención y la seguridad emocional de las niñas, niños y adolescentes.

### **SESIÓN 3. OBSERVAR Y MENTALIZAR**

Objetivo 1. Continuar el camino de toma de conciencia sobre la importancia de las competencias parentales, continuamos con las competencias vinculares.

2. Reflexionar acerca de la observación y la mentalización como mecanismos que permiten entender mejor a las niñas, niños y adolescentes e interpretar correctamente sus necesidades.

### **SESIÓN 4. REGULACIÓN Y BUENOS TRATOS**

Objetivo 1. Profundizar en las competencias vinculares, haciendo hincapié en los componentes de regulación del estrés, calidez afectiva y disponibilidad.

2. Reflexionar acerca de la importancia de la disposición y las conductas sensibles del adulto para generar seguridad básica en las niñas, niños y adolescentes.



# DIF

SISTEMA PARA EL DESARROLLO  
INTEGRAL DE LA FAMILIA

## **SESIÓN 5. RUTINAS Y SEGURIDAD**

- Objetivo 1. Comprender la importancia de las rutinas y la predictibilidad como cimientos para una disciplina respetuosa de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.
2. Entregar herramientas prácticas que permitan a los padres incluir rutinas y predictibilidad en la vida cotidiana de las niñas, niños y adolescentes, de manera respetuosa.

## **SESIÓN 6. DISCIPLINA Y SOCIALIZACIÓN: LOS LÍMITES Y NORMAS**

- Objetivo 1. Reflexionar acerca de la importancia de un ejercicio de disciplina respetuosa y de una socialización basada en el ejemplo y en el respeto a los derechos de las niñas, niños y adolescentes.
2. Conocer y adquirir herramientas para la puesta en marcha de una disciplina respetuosa.

## **SESIÓN 7. CUIDARME PARA CUIDAR**

- Objetivo 1. Reflexionar acerca del desafío de ser madres y padres, qué queremos darles a nuestras hijas e hijos, cómo lo estamos haciendo (incluyendo cómo nuestra propia historia influye en nuestra forma de llevar a cabo la parentalidad) y cómo podemos fortalecernos como madres y padres.
2. Dar importancia al cuidado personal y al bienestar de las propias madres y padres como elemento primario para poder cuidar bien a otro ser.

## **SESIÓN 8. CÓMO HEMOS CRECIDO**

- Objetivo 1. Reflexionar acerca del proceso vivido en las sesiones del taller de crianza positiva, de lo aprendido, los cambios experimentados y los desafíos que quedan.
2. Realizar un ritual de cierre, dar término al proceso y agradecer la participación.