



DIF

SISTEMA PARA EL DESARROLLO
INTEGRAL DE LA FAMILIA

Taller de
Crianza
Positiva

Carta Descriptiva



dif.guanajuato.gob.mx



DIF

SISTEMA PARA EL DESARROLLO
INTEGRAL DE LA FAMILIA

Ser padre o madre hoy en día, no es una tarea nada fácil. Hay muchos factores que influyen e interfieren en las relaciones entre padres e hijos en la forma de educarlos y de satisfacer sus necesidades.

En muchos hogares todos los adultos de la familia nuclear trabajan fuera de casa, hay separaciones, divorcios, falta de apoyo familiar y/o social y muchas otras situaciones que no les permiten ejercer correctamente la crianza hacia sus niñas, niños y adolescentes.

Es imprescindible que los padres o miembros de la familia que ejercen este rol, dispongan de competencias y recursos para poder afrontar y dar respuesta a las necesidades familiares y sobre todo de las niñas, niños y adolescentes que la integran.

El Gobierno de la Gente, busca fortalecer a las familias para que juntos, familia y gobierno formen una alianza de trabajo con la que se logre tener una sociedad más competitiva, buscando potenciar las capacidades y el buen trato en el entorno familiar.

El Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Guanajuato, como órgano normativo en materia de política de familia, se encuentra directamente involucrado con las familias, por lo que, a través de la Dirección de Fortalecimiento Familiar, ha puesto en marcha el Programa de «Crianza Positiva».

Así se desarrolló un Manual de Crianza Positiva con enfoque preventivo y centrado en promover prácticas de Crianza Positiva basado en la propuesta teórica de competencias parentales de (Gómez y Contreras 2019).

La finalidad del manual es impulsar buenas prácticas de crianza, fortalecer los vínculos y el ambiente familiar donde las niñas, niños y adolescentes crecen y promover el pleno desarrollo en sus dimensiones cognitivas, socio – emocionales y físicas, así como contribuir al desarrollo de competencias y habilidades parentales óptimas que permitan mejorar la interacción entre madres, padres e hijos e hijas y con ello promover la salud mental infantil.

El manual se desarrolla a través de talleres psicoeducativos de Crianza Positiva, mediante 8 sesiones de intervención familiar cada una con una duración de dos horas.

Los temas que se abordan el taller son los que a continuación se describen:

SESIÓN 1. BASES PARA UNA CRIANZA POSITIVA

Objetivo 1. Conformar una identidad grupal a partir de las experiencias, los desafíos y los recursos personales de crianza.



DIF

SISTEMA PARA EL DESARROLLO
INTEGRAL DE LA FAMILIA

Objetivo 2. Presentar la idea de competencias parentales mediante la metáfora de la «Caja de Herramientas para una Crianza Positiva».

SESIÓN 2. CUIDAR Y PROTEGER LA VIDA DE LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE

Objetivo 1. Reflexionar acerca de las competencias protectoras, de la importancia de cuidar, proteger y organizar la vida de las hijas e hijos.

Objetivo 2. Dar importancia a la satisfacción cotidiana de necesidades básicas, el cuidado y la rutina que ejercen los adultos, como medio para promover la contención y la seguridad emocional de las niñas, niños y adolescentes.

SESIÓN 3. OBSERVAR Y MENTALIZAR

Objetivo 1. Continuar el camino de toma de conciencia sobre la importancia de las competencias parentales, continuamos con las competencias vinculares.

Objetivo 2. Reflexionar acerca de la observación y la mentalización como mecanismos que permiten entender mejor a las niñas, niños y adolescentes e interpretar correctamente sus necesidades.

SESIÓN 4. REGULACIÓN Y BUENOS TRATOS

Objetivo 1. Profundizar en las competencias vinculares, haciendo hincapié en los componentes de regulación del estrés, calidez afectiva y disponibilidad.

Objetivo 2. Reflexionar acerca de la importancia de la disposición y las conductas sensibles del adulto para generar seguridad básica en las niñas, niños y adolescentes.



DIF

SISTEMA PARA EL DESARROLLO
INTEGRAL DE LA FAMILIA

SESIÓN 5. RUTINAS Y SEGURIDAD

Objetivo 1. Comprender la importancia de las rutinas y la predictibilidad como cimientos para una disciplina respetuosa de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

Objetivo 2. Entregar herramientas prácticas que permitan a los padres incluir rutinas y predictibilidad en la vida cotidiana de las niñas, niños y adolescentes, de manera respetuosa.

SESIÓN 6. DISCIPLINA Y SOCIALIZACIÓN: LOS LÍMITES Y NORMAS

Objetivo 1. Reflexionar acerca de la importancia de un ejercicio de disciplina respetuosa y de una socialización basada en el ejemplo y en el respeto a los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

Objetivo 2. Conocer y adquirir herramientas para la puesta en marcha de una disciplina respetuosa.

SESIÓN 7. CUIDARME PARA CUIDAR

Objetivo 1. Reflexionar acerca del desafío de ser madres y padres, qué queremos darles a nuestras hijas e hijos, cómo lo estamos haciendo (incluyendo cómo nuestra propia historia influye en nuestra forma de llevar a cabo la parentalidad) y cómo podemos fortalecernos como madres y padres.

Objetivo 2. Dar importancia al cuidado personal y al bienestar de las propias madres y padres como elemento primario para poder cuidar bien a otro ser.



DIF

SISTEMA PARA EL DESARROLLO
INTEGRAL DE LA FAMILIA

SESIÓN 8. CÓMO HEMOS CRECIDO

Objetivo 1. Reflexionar acerca del proceso vivido en las sesiones del taller de crianza positiva, de lo aprendido, los cambios experimentados y los desafíos que quedan.

Objetivo 2. Realizar un ritual de cierre, dar término al proceso y agradecer la participación

